



Encuentro Internacional de
Educación en Ingeniería ACOFI

**GESTIÓN, CALIDAD Y DESARROLLO
EN LAS FACULTADES DE INGENIERÍA**

**CARTAGENA, COLOMBIA
18 al 21 de septiembre de 2018**



EL LIDERAZGO DE LOS JÓVENES: UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN PARA FORTALECER LA CULTURA POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

**Paula Tatiana Mora Mena, Valeria Contreras Tovar, Ángela Patricia Díaz Castro,
Valentina Aparicio Rodríguez, María Teresa Holguín Aguirre**

**Universidad Libre
Bogotá, Colombia**

Resumen

El Comité Ambiental de Jóvenes de la Universidad Libre (CAJUL) es un equipo de trabajo interdisciplinario conformado por estudiantes de diferentes facultades, que busca fortalecer la Cultura Ambiental en la Comunidad Universitaria a través de procesos de capacitación y experiencias vivenciales que complementan el conocimiento de los estudiantes y les permite identificar afinidades desde sus propias profesiones con temáticas ambientales y de sustentabilidad.

El Comité pertenece a la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente del Ministerio de Ambiente, así mismo, se encuentra apoyado por el Programa de Ingeniería Ambiental, el Consultorio Ambiental y el Sistema Ambiental de la Universidad Libre, y redes externas como la Red Temática de Educación Ambiental (RCE) de Bogotá y la Red Colombiana de Formación Ambiental.

La estrategia del Comité retoma las competencias básicas de formación "SER, SABER Y SABER HACER", siendo el liderazgo un pilar fundamental para dinamizar la inclusión de la dimensión ambiental de manera transversal en la comunidad universitaria, lo anterior en coherencia con la misión y la visión de la Universidad Libre donde se compromete a procurar la preservación del medio y el equilibrio de los recursos naturales y a impulsar el desarrollo sostenible. Se tiene como meta fortalecer los procesos de educación ambiental hacia la comunidad universitaria en temas de actualidad como producción y consumo responsable, hábitos de vida sostenibles, cambio climático, biodiversidad, emprendimiento sostenible, economía azul y economía circular.

Palabras clave: educación ambiental; liderazgo; sustentabilidad

Abstract

The environmental committee of Undergraduates, in the Universidad Libre, is an interdisciplinary work team which sets up several student from different faculties. We are looking to strengthen environmental culture in the university community through communication and experience-based learning. These skills can complete the knowledge of the students and allow them to identify similarities from their own professions with the environmental and sustainability areas.

This committee belong to the 'Red Nacional de Jóvenes de Ambiente' of the Environmental Ministry. We are supported by the Environmental engineering program, Environmental consultancy, University Environmental System and external networks like RCE Bogotá and Red Colombiana de Formación Ambiental.

Our strategy is to push the organisations slogan, "BE, KNOW AND HOW TO KNOW". Leadership skills are an essential base for motivating the inclusion of environmental issues across the University community, the previous in coherence with the mission and vision of the Universidad Libre where is implicated to ensure the preservation of the environment and the balance of natural resources and promote sustainable development. Our goal? 'To push for and aid in the environmental education in the university community'. We believe in the ideals of responsible consumption, a sustainable lifestyle, reducing man made climate change, helping biodiversity, and supporting sustainable entrepreneurship.

Keywords: *environmental education; leadership; sustainability*

1. Introducción

El cambio climático, el agotamiento de recursos naturales y su explotación desmedida por parte de los seres humanos, el detrimento en la equidad y el bienestar social, y las enormes problemáticas ambientales que enfrenta el planeta tierra actualmente, ocasionados por la industrialización de la economía, revela que la humanidad debe hacer un cambio en las formas de producción y consumo, así como en los estilos de vida, ya que la supervivencia de los seres humanos y toda forma de vida en el planeta se ven amenazada por una economía insostenible a largo plazo.

De este modo, el modelo económico actual debe dejar de ser un modelo lineal, donde se extraen recursos de la naturaleza, se transforman, se consumen y luego se desechan, ocasionando residuos contaminantes durante toda la cadena, sin darle una nueva vida útil o adecuada disposición a los residuos de diferentes materiales y elementos orgánicos que son potencialmente aprovechables. Entonces, el nuevo modelo económico está basado en la generación de bienestar social y preservación ambiental, una economía regenerativa donde el flujo de recursos es circular y por tanto la producción de residuos no constituye una problemática, sino por el contrario, es un aporte, pues estos son fuente de energía o material que retorna nuevamente a la cadena de suministro de la economía; esto es lo que se denomina economía circular.

Para una exitosa transición hacia la economía circular, es necesario volver a considerar que la naturaleza y demás elementos del mundo real, como empresas, personas, agua, aire o plantas, conforman sistemas complejos en los que las distintas partes están fuertemente vinculadas entre sí, lo que tiene consecuencias sorprendentes (Ellen Macarthur Foundation, 2016), debido a la alta interrelación y dependencia entre los agentes del Sistema.

Asimismo, Fullerton (2015), plantea un capitalismo regenerativo, una teoría que se fundamenta en el entendimiento del por qué la integridad, la ética, el cuidado y el compartir conducen a comunidades socialmente vibrantes y economías saludables que, al mismo tiempo, tienen coherencia práctica y científica.

En este orden de ideas, los profesionales de la ingeniería, son los encargados de incorporar en las empresas de todos los sectores, nuevos procesos donde la Sustentabilidad y la regeneración de los ecosistemas sea fundamental para mitigar las problemáticas ambientales causadas por las mismas, y por ende, los profesionales de todas las áreas, deben tener en su formación académica, un enfoque hacia el nuevo modelo económico, la economía circular, para que en su desempeño profesional, las empresas encuentren el liderazgo en sus productos, procesos y servicios a través de la conservación del ambiente y la generación de valor social.

Por estas razones, el Comité Ambiental de la Universidad Libre, tiene como propósito generar la sensibilización y el compromiso por parte de los jóvenes profesionales para buscar el desarrollo sostenible a través de una economía regenerativa que permita el bienestar social y ambiental de toda la sociedad y ecosistemas de la tierra, ya que somos los jóvenes los llamados a gestar la transformación social y cultural, para aprender a vivir en armonía con la naturaleza, y a la enseñanza de la misma.

2. Quienes Somos

El Comité Ambiental de Jóvenes de la Universidad Libre es un grupo interdisciplinar de estudiantes y egresados apasionados por la preservación del ambiente y la incorporación del desarrollo sostenible en la formación académica y profesional de los estudiantes de Ingeniería, Ciencias Económicas Administrativas y Contables, Derecho, Ciencias de la Educación, Filosofía dentro de los pregrados de la Universidad Libre Seccional Bogotá.

El comité fomenta espacios de educación ambiental y participación juvenil universitaria, generando un liderazgo consciente en los jóvenes, donde la visualización y sensibilización frente a las problemáticas sociales y ambientales de sus comunidades y ecosistemas impulse el desarrollo de nuevas soluciones sustentables siendo estas transversales a las carreras profesionales de los jóvenes quienes lo integran.

Esta iniciativa surge en abril del 2015 como una iniciativa de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y se adhiere a la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente como Nodo Universitario en Agosto del mismo año. Configurándose bajo el modelo de dirección de la Red, de manera que

haya 5 coordinadores principales (general, temático, institucional, territorial y comunicaciones), quienes son los encargados de impulsar los objetivos y actividades propuestas.

Desde el proceso de creación y consolidación hasta el día de hoy se han llevado a cabo diferentes iniciativas como: actividades de integración y sensibilización, conferencias, visitas a humedales de la ciudad, concursos, entre otras actividades que fomentan la conciencia ambiental entre los jóvenes y su participación en actividades extracurriculares, que apoyan su crecimiento como profesionales integrales.

3. Aliados

Como comité se tomó la decisión de ser parte y de pertenecer a diferentes redes y colectivos ambientales vigentes, reconocidos dentro de las Universidades, una de ellas y de la cual se trabaja muy de la mano, de donde se ha adoptado la figura de coordinaciones para la dirección de actividades, proyectos y trabajo del equipo, es la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente (RNJA) un programa del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, la cual se encuentra en diferentes ciudades a nivel nacional, e incursionando con los nodos institucionales, nodos creados dentro de los espacios de educación superior, siendo la Universidad Libre – Sede Bogotá, el segundo de esta modalidad. En la red se construye conocimiento y se comparte las diferentes actividades, metodologías y talleres para los jóvenes y de vanguardia en los temas ambientales, estando estos siempre ligados a actividades que promuevan el aprendizaje y la réplica de las habilidades adquiridas, además de brindar espacios para el encuentro de los participantes de la red en eventos como lo han sido, Encuentro Nacional de Jóvenes de Ambiente en la Feria Internacional del Medio Ambiental – FIMA, asamblea general de Jóvenes, para darle dirección al trabajo anual y otros eventos ligados al Ministerio de Ambiente, corporaciones autónomas y otras entidades ambientales.

Se ha realizado talleres impulsados por RCE Bogotá, una red temática de educación ambiental, la cual trabaja en procesos de formación e investigación trabajando alrededor del manifiesto de *La Carta de la tierra*, una declaración de principios fundamentales para el logro de objetivos que se extienden más allá de los ambientales y la protección de la vida, incluye también desarrollo económico equitativo, democracia, y un referente que se extiende hacia el logro de una vida sostenible (Carta de la Tierra, 2016). Actualmente, nos encontramos trabajando con una alianza sobre los estilos de vida sostenible, liderada por la Universidad del Bosque en conjunto con la ONU, la cual impulsa el conocimiento, identificación de experiencias y propuestas surgidas en la ciudad de Bogotá, que promuevan estilos de vida más afines al bajo consumo de recursos.

4. Ejes Temáticos

Las temáticas que seleccionamos para trabajar en los diferentes años, son de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Libre, y que están relacionadas a temáticas globales, plasmadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNDP, 2016), que se encuentran en el componente ambiental de los diferentes programas de la universidad, fortaleciendo las necesidades identificadas por el Sistema Ambiental Universitario, a nivel institucional, en las localidades de

Engativá y Candelaria, donde se encuentran ubicadas la Sede Bosque Popular y la Sede Centro, respectivamente en la Ciudad de Bogotá. Así mismo, se integran las temáticas que manejan las redes y alianzas, a la cual el comité está vinculado. Siempre se ha buscado que cada una de estas temáticas sean abordadas de manera participativa, integrando los diferentes programas académicos, con miras a motivar a los jóvenes para que sean los protagonistas de generar e impulsar el cambio de manera dinámica y consciente de la responsabilidad social de estar inmersos en la solución de las problemáticas ambientales desde los diferentes perfiles profesionales. A continuación, se muestran las diferentes temáticas que se han abordado desde la creación del Comité hasta el presente año.

- **Biodiversidad:** Este eje temático se ha venido trabajando desde un enfoque de reconocimiento de los potenciales de biodiversidad con los que contamos en la ciudad. Con este enfoque se realizaron las celebraciones del “Día del Agua” y el “Día de la Tierra”. En estas fechas se realizaron actividades de gran impacto, entre ellas un concurso de fotografía ambiental unilibrista, que a la vez permitió promover el Comité por redes sociales, y animar a la comunidad a valorar la belleza y biodiversidad del campus. La premiación se realizó de acuerdo al número de likes que las personas daban a las fotografías en Facebook.



Imagen 1 Fotografía ganadora en el concurso de fotografía

ambiental 396  Nombre foto: Sperare - Autor: Wendy Katherine Rey Cárdenas - Estudiante Licenciatura en Humanidades e Idiomas

Así mismo, en la actividad del día de la Tierra, cada uno de los participantes reflexionó sobre los diferentes problemas que se presentan en el lugar donde viven, pero también, sobre cómo dar solución desde el alcance individual, por ejemplo, sobre el medio en que se transportan diariamente al lugar de destino, desde el cual pueden disminuir la huella de carbono si se opta por medios amigables con el ambiente como la bicicleta, a través de la cual se disminuyen las emisiones de carbono al ambiente. En dicha actividad se dispuso de un cartel para que la comunidad universitaria plasmara sus compromisos con la protección del Planeta, y se les obsequiaba una semilla que sellaba el compromiso, de los ejemplos de mayor impacto fueron los siguientes: “bañarse en menos tiempo”, “sembrar un árbol”, “no usar pitillos” o “dejar de usar bolsas”, permitiendo aterrizar a los jóvenes en el contexto actual y dar soluciones que esperamos estén cumpliendo.

EL LIDERAZGO DE LOS JÓVENES: UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN PARA FORTALECER LA CULTURA POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES



Imagen 2: Jornada de sensibilización cambio climático Imagen 3: Jornada de sensibilización cambio climático
Fuente: Fotografía tomada en la Universidad Libre campus Bosque Popular Fuente: Fotografía tomada en la Universidad Libre campus Bosque Popular

Otra de las actividades tuvo una gran acogida en el año 2017, fue el recorrido al Humedal El Salitre que tuvo una participación de estudiantes de diferentes programas con el apoyo en el recorrido por un líder de la Secretaría Distrital de Ambiente. En este recorrido fue posible dimensionar la gran diversidad de especies de plantas, aves e insectos con los que cuenta la ciudad, y dejar ver que no se requiere salir de ella para encontrar grandeza tesoros biodiversos.

Imagen 4: Visita al Humedal el Salitre Imagen 5: Visita al Humedal el Salitre



Fuente: Fotografía tomada en Humedal el Salitre

Fuente: Fotografía tomada en Humedal el Salitre

- **Consumo consciente:** Sobre este tema, una de las actividades desarrolladas fue el “Picnic ambiental”, siendo enfocada al consumo responsable y consciente de los alimentos que ingerimos, dando a conocer sobre las ventajas de consumir productos naturales y de origen orgánico, como el apoyo a economías locales y reducción de residuos (envolturas plásticas, envases, desperdicios, etc). En dicha actividad participaron estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, en el

EL LIDERAZGO DE LOS JÓVENES: UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN PARA FORTALECER LA CULTURA POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

espacio académico de Turismo Ecológico, la cual terminó con una charla y una actividad de integración.



Imagen 6: Jornada de Picnic Ambiental Imagen 7: Jornada de Picnic Ambiental Fuente: Fotografía tomada en la Universidad Fuente: Fotografía tomada en la Universidad Libre campus Bosque Popular Libre campus Bosque Popular

Se tuvo una actividad realizada este año, bajo la dirección de un profesor de la Universidad El Bosque, quien hace parte de un convenio con la ONU Ambiente, la cual busca integrar a los jóvenes para que adopten hábitos de vida sostenible, y actualmente muchos de los jóvenes que pertenecen al Comité Ambiental de la Universidad Libre, continúan el proceso de capacitación, en el marco de un convenio establecido.

Imagen 8: Conferencia Estilos de Vida Sostenibles Imagen 9: Conferencia Estilos de Vida Sostenibles



Fuente: Fotografía tomada en la Unilibre

Fuente: Fotografía tomada en la Unilibre

- **Cambio Climático:** La actividad de cambio climático se realizó con un mapa de las localidades de Bogotá, en donde los participantes reconocían sus localidades y los problemas ambientales que se encuentran en cada uno de ellas, se contó con un mapa cartográfico donde se reconocía la estructura ecológica principal, y cuerpos de agua al interior de la ciudad, reconociendo la vulnerabilidad que tiene frente a las problemáticas ambientales

EL LIDERAZGO DE LOS JÓVENES: UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN PARA FORTALECER LA CULTURA POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

Imagen 10: Jornada de Picnic Ambiental Imagen 11: Jornada de Picnic Ambiental



Fuente: Fotografía tomada en la Unilibre



Fuente: Fotografía tomada en la Unilibre

- **Calidad de aire:** Iniciamos a implementar este eje durante el 2017, iniciando con una charla inicial dirigida por el Dr. Gonzalo Díaz, quien estudio medicina, motivado por la calidad de aire en Bogotá, ha estudiado estos temas que repercuten en la salud de muchos de sus pacientes, encontrando uno de los mayores problemas son los vehículos impulsados por diésel, además de ello ha encontrado que los problemas de salud, los problemas no solo son causados por el material particulado de 10 o 2,5 micras, sino que también por unos gases los cuales no se encuentran estudiados a profundidad, durante su charla nos compartió que uno de los puntos críticos de contaminación de aire en la ciudad de Bogotá, es la clínica Santa Fe.

Imagen 12: Conferencia Calidad del Aire en Bogotá Imagen 13: Conferencia Calidad del Aire en Bogotá



Fuente: Fotografía tomada en el auditorio de Ingeniería de la Universidad Libre



Fuente: Fotografía tomada en el auditorio de Ingeniería de la Universidad Libre

- Economía circular (Residuos sólidos, cradle to cradle):

para abordar este eje, la universidad se unió con los diferentes nodos universitarios (Universidad UDCA, Universidad Libre, Universidad del Bosque y Universidad Distrital) con el convenio de la ANDI de la red de jóvenes de ambiente, y desde sus inicios el Sistema Ambiental ha sido uno de los aliados dentro de la universidad con los cuales se ha fortaleciendo estrategias de apoyo con la comunidad unilibrista. Durante el año 2017, con el Sistema Ambiental y bajo la aprobación de la Presidencia Seccional Bogotá, se realizó una alianza con ECOBOT, para la ubicación de una máquina que facilita la recuperación de las botellas plásticas, desde septiembre de 2017 a la fecha se han recuperado en la Universidad 16,087



Imagen 14: ECOBOT

Fuente: Fotografía tomada en la Unilibre

5. Liderazgo Consciente

Adicional a los ejes temáticos expuestos, recientemente el CAJUL ha incorporado dentro de su gestión, un concepto disruptivo frente al Liderazgo; El Liderazgo Consciente, el cual se basa en el trabajo realizado por el Consultor Costa Ricense Rodolfo Carrillo, quien analiza de una forma distinta el liderazgo de las organizaciones.

Para explicar el “Liderazgo Consciente” es necesario separar los dos términos que lo componen. Por una parte, el liderazgo como “la capacidad de influir en otros para que de forma voluntaria y entusiasta trabajen por lograr un objetivo común”. Pero el taller se trata de Liderazgo Consciente, entonces el concepto de conciencia es fundamental para un cambio disruptivo en el Liderazgo, siendo la conciencia “la capacidad de reconocerse”, luego ser Consciente “es cuando el individuo, siente, piensa y actúa con conocimiento de los factores internos (emociones, pensamientos, creencias) y los factores externos (medio ambiente) que lo influyen.

En ese orden de ideas, el Liderazgo Consciente suscita la capacidad de reconocer este binomio, comprendiendo el impacto que tiene sobre sí mismo, afectando la forma de actuar y de influir en los demás (Carrillo, 2018)

Es por ello, que la importancia de que los profesionales de la Ingeniería y de los diferentes perfiles profesionales, le apunten a un desempeño profesional basado en un Liderazgo consciente donde a través del reconocimiento interno y externo (Ser personas Conscientes), es posible potenciar las inteligencias del Ser humano; la Inteligencia Corporal (BQ), Intelectual (IQ), Emocional (EQ), y Moral (MQ). También, a través de ello, es posible que en la vida cotidiana, las personas puedan evaluar mejor las situaciones, considerar sus consecuencias, ejercer control sobre las emociones, y actuar de forma lógica con lo que se piensa. Es por ello, que el individuo desarrolle su observación y concentración.

En este sentido, dentro del propósito del CAJUL es muy coherente y pertinente la incorporación del desarrollo de la observación y la concentración, es decir, lograr reconocer lo que sucede

internamente en cada persona, así como lo que sucede alrededor, donde la capacidad del profesional para identificar problemas se potencia, y por tanto también su capacidad de proponer soluciones efectivas a estas problemáticas ambientales y sociales de las comunidades humanas y ecosistemas naturales.

6. Sustentabilidad En Las Universidades

Incorporar en las Universidades, la corriente de la economía circular desde conceptos como 'Cradle to Cradle' donde los materiales no deben ser desechados, sino que necesariamente durante el diseño del producto se debe planear la nueva vida útil de los materiales del producto en sí mismo. (McDonough & Braungart, 2002) , es fundamental para lograr la sustentabilidad.

El trabajo desarrollado desde el 2015, nos ha permitido identificar la importancia del imperativo de la inclusión ambiental en la cultura y la forma en cómo se relacionan los jóvenes, por las cuales el aprendizaje es más efectivo, siendo transversal a las distintas carreras profesionales para las cuales se preparan. La metodología activa, experienciales o vivenciales como son conocidas, permiten no solo desarrollar la formación específica de los estudiantes de la Universidad Libre, sino que se ha encontrado en ello una herramienta valiosa para implementar los saberes ambientales y la capacitación en estos temas, con gran acogida, ya que se orientan a la pedagogía de acciones motrices, que promueve y fomenta de mayor medida los aprendizajes (Paderna & Gonzalez, 2013).

Otra de las medidas por las cuales se ha optado dentro de la Universidad Libre Sede Bosque, es indagar en los currículos de los programas ofrecidos por la universidad, cuales son las materias con contenidos ambientales, en donde podamos abordar los temas de sustentabilidad, y como estos repercuten en los campos de acción de su profesión. También la Universidad Libre ha brindado espacios como foros, conversatorios para dar a conocer los contenidos de sustentabilidad que se adelantan en universidades como lo han sido la Universidad de Cundinamarca, y otras universidades internacionales desde España y México. Sin duda, las universidades son un pilar fundamental para generar y apropiarse nuevos conocimientos, ya que se cuentan con los insumos para promover de un aprendizaje continuo, a través de la implementación de estrategias experienciales y procesos que favorezcan su abordaje y asimilación por parte de la comunidad a la cual va dirigida, resaltando la importancia del llamado universal a garantizar el cumplimiento de las metas ambientales enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNDP, 2016)

7. Proyección A Futuro

El Comité Ambiental de la Universidad Libre busca fortalecer la participación y permanencia dentro de la Universidad y el reconocimiento por parte de la comunidad universitaria liderando la transformación de la cultura ambiental, que nos permita trascender del egocentrismo humano al ecocentrismo. Así mismo, busca dejar una huella positiva en la vida de los futuros profesionales y complementar la formación académica apoyando en la transversalización de los temas de

ambiente y sustentabilidad, para que los egresados se apropien de las problemáticas y puedan brindar soluciones a problemas complejos, desde una visión más integral.

Adicional a esto, se busca que la experiencia adquirida en el Comité pueda ser utilizada para la realización de proyectos de los estudiantes en temas como, ecoeficiencia, emprendimiento y mercados verdes, inclusión de estilos de vida sostenibles y prácticas que estén encaminadas a la conservación, regeneración de los ecosistemas y el equilibrio entre la triada sociedad, economía y ambiente, logrando así un nuevo modelo económico circular.

Asimismo, el Comité busca expandirse a las demás seccionales de la Universidad Libre en el país, motivando a los estudiantes de diferentes regiones y facultades para liderar sus empresas y crear nuevos modelos de negocio a partir de un pensamiento consciente y crítico de la realidad social y ambiental que permita el desarrollo sostenible y la equidad social a partir de la generación de valor compartido.

8. Conclusiones

Estos últimos años desde la formación del CAJUL han estado llenos de experiencias y enseñanzas que cada vez fortalece más el comité para crecer en sus objetivos y metas, así como en el liderazgo y la formación integral, donde la responsabilidad social ambiental cobra cada vez mayor sentido en la cultura para los jóvenes.

Gracias al esfuerzo y compromiso de los jóvenes, estudiantes y egresados, que han creído en el Comité Ambiental y en la Universidad Libre, se ha logrado, no sólo que la Universidad sea reconocida, sino además, se está cumpliendo a través de las diferentes actividades y ejes temáticos abordados, con el objetivo de generar participación y pensamiento crítico sobre los problemas ambientales que aquejan a la sociedad y las relaciones que se establecen entre el ser humano y la naturaleza.

La Universidad Libre y el país deben continuar comprometidos en formar líderes conocedores de las problemáticas ambientales y sociales para enfrentarlas, y reconocer que la solución para lograr una sociedad justa, con equidad y que viva en armonía con la naturaleza está en manos de todos y pertenece a todos, los jóvenes no solo somos el futuro, somos el presente y por ello, debemos ser agentes activos en la generación de cambios.

El gran reto del Comité es que en el 2018 se extienda la experiencia del equipo a las demás seccionales y que cada seccional cuente con un Comité Ambiental de Jóvenes, que promueva con ahínco la visión y misión de la Universidad, “procurar la preservación del medio y el equilibrio de los recursos naturales y a impulsar el desarrollo sostenible del país”.

Referencias

- Carrillo, R. (2018). Liderazgo Consciente y Mindfulness. San José, Costa Rica.

- Carta de la Tierra. (2016). *Iniciativa Carta de la Tierra*. Recuperado el 23 de Junio de 2018, de Iniciativa Carta de la Tierra: <http://cartadelatierra.org/descubra/que-es-la-carta-de-la-tierra/>
- Ellen Macarthur Foundation. (2016). *Ellen Macarthur Foundation*. Recuperado el Abril de 2018, de Hacia Una Economía Circular: Motivos Económicos Para Una Transición Acelerada: https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/publications/Executive_summary_SP.pdf
- Fullerton, J. (Abril de 2015). *CAPITALISMO REGENERATIVO*. Recuperado el 2018, de <http://capitalinstitute.org/wp-content/uploads/2016/05/capitalismo-regenerativ.pdf>
- McDonough, W., & Braungart, M. (2002). *Cradle to cradle, remaking the way we make thing, and upcycle*. Madrid, España: Mc Graw Hill.
- Paderna , J. C., & Gonzalez, E. V. (2013). *La metodología experiencial en la Educación Superior*.
- UNDP. (2016). *Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo*. Obtenido de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Sobre los autores

- **Paula Tatiana Mora Mena**. Estudiante de Ingeniera Ambiental de la Universidad Libre. Coordinadora General del Comité Ambiental de la Universidad Libre.
- **Valeria Contreras Tovar**. Estudiante Décimo Semestre Administración de Empresas de la Universidad Libre. Coordinadora Territorial del Comité Ambiental de la Universidad Libre.
- **Ángela Patricia Díaz Castro**. Ingeniera Ambiental de la Universidad Libre. Coordinadora Temática del Comité Ambiental de la Universidad Libre.
- **Valentina Aparicio Rodríguez**. Estudiante de Ingeniera Ambiental de la Universidad Libre. Coordinadora de Comunicaciones del Comité Ambiental de la Universidad Libre.
- **María Teresa Holguín Aguirre**. Lic. en Química y Biología. Docente investigadora de la Universidad Libre – Fac. de Ciencias Económicas Administrativas y Contables. Esp. en manejo integral del medio ambiente. Ms. Ciencias de la Educación. Candidata a Doctor en Desarrollo Sostenible.

Los puntos de vista expresados en este artículo no reflejan necesariamente la opinión de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.

Copyright © 2018 Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI)